

| pour | CM2 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue l'addition suivante : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : | 200 000 580 464,7 941 |
| <ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: | Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apprends à écrire sans erreur, les mots suivants : exposition - original - artiste - présenter - construction - uniquement - pliage - tour - maîtriser - technique - plier - satisfait - la minutie | J'ai beau réalisé les pliages du manuel, je ne suis jamais satisfait : ma construction ne ressemble pas souvent à la figure originale. |
| <ul style="list-style-type: none"> • | Vérifie en regardant dans le Bescherelle. |
| pour mardi 2 juin 2020 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la multiplication suivante : 54 x 169 | 486+3240+5400 = 9126 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : cent cinquante-deux milliards neuf cent quatre-vingt-douze millions trois cents mille et six cent trois millièmes | 152 992 300 000,603 CLII CMXCII CCC |
| <ul style="list-style-type: none"> • 0 Pronom pers. 3ème personne pluriel + passé simple passé composé + COD féminin pluriel + CCM | Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : J'ai beau réalisé les pliages du manuel, je ne suis jamais satisfait : ma construction ne ressemble pas souvent à la figure originale. | Pour la première fois, l'artiste présentait ses constructions dans une exposition. Sa technique de pliage était très originale. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "décacheter", au futur simple de l'indicatif. | Vérifie en regardant dans le Bescherelle. |
| pour jeudi 4 juin 2020 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la soustraction suivante, puis vérifie ton résultat en faisant l'addition correspondante : 48 453,94 - 42 005,94 | 6 448, |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : trois cent cinquante-huit milliards cent millions huit cent trente-neuf et cinq cent quatre-vingt-quatorze dix millièmes | 358 100 000 839,594 CCCLVIII C DCCCXXXIX |
| <ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS masculin singulier + plus que parfait passé composé + COD pluriel+ CCL | Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : Pour la première fois, l'artiste présentait ses constructions dans une exposition. Sa technique de pliage était très originale. | Pour plier proprement, tu dois maîtriser tes gestes avec grande minutie et suivre tour à tour les instructions du livre. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "avouer", à l'imparfait de l'indicatif. | Vérifie en regardant dans le Bescherelle. |
| pour vendredi 5 juin 2020 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la division suivante, puis vérifie ton résultat en faisant la multiplication correspondante : 45 220 ÷ 84? | q= 538 r= 28 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : quatre cent quatre-vingt-neuf milliards sept mille deux cent cinq et huit mille six cent soixante-dix-neuf dix millièmes | 489 000 007 205,8 679 CDLXXXIX VII CCV |
| <ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS masculin pluriel + passé composé passé composé + COD singulier + CCT | Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : Pour plier proprement, tu dois maîtriser tes gestes avec grande minutie et suivre tour à tour les instructions du livre. | La semaine dernière, Quentin a visité une exposition originale. L'artiste y présentait des constructions de papier réalisées uniquement par pliages. À son tour, s'aidant d'un manuel, Quentin essaie de maîtriser cette technique. Il plie, assemble, travaille avec ardeur. De petits animaux naissent d'une feuille de papier, de curieuses machines semblent vouloir s'animer. Le garçon contemple enfin son travail et s'estime satisfait. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "fléchir", à l'imparfait de l'indicatif. | Vérifie en regardant dans le Bescherelle. |