

pour lundi 23 mars 2020		CM2
<ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la multiplication suivante : 241 x 120 	0+4820+24100 = 28920	
<ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : quatre cent quinze milliards six cent quatorze millions et neuf cent quarante-deux millièmes 	415 614 000 000,942	
<ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS masculin singulier + présent futur antérieur + COD pluriel+ CCL 		Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction.
<ul style="list-style-type: none"> • Apprends à écrire sans erreur, les mots suivants : noms :aliment – provision – grotte neige – glace – paysan siècle – glacière – étang - réfrigérateur verbes :sécher - conserver - envelopper transporter - - casser adjectifs : préhistorique – différent - gelé frais frigorifique – froid – premier - vingtième mots invariables : déjà - aussi tard – ensuite puis - désormais 		À la Préhistoire, l'homme préhistorique séchait aussi ses provisions au fond d'une grotte gelée.
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "voltiger", à l'imparfait de l'indicatif. 		Vérifie en regardant dans le Bescherelle.
pour mardi 24 mars 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la division suivante, puis vérifie ton résultat en faisant la multiplication correspondante : 1 300 ÷ 90? 	q= 14 r= 40	
<ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : sept cents milliards deux cent quatre-vingt-quinze mille deux cent cinquante un et deux cent douze millièmes 	700 000 295 251,212 DCC CCXCV CCLI	
<ul style="list-style-type: none"> • 0 GS masculin pluriel + présent futur antérieur + COD singulier + CCT 		Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction.
<ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : À la Préhistoire, l'homme préhistorique séchait aussi ses provisions au fond d'une grotte gelée. 		Plus tard, la paysanne enveloppait la viande ou le poisson dans de la glace pour le garder au frais.
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "dégrossir", à l'imparfait de l'indicatif. 		Vérifie en regardant dans le Bescherelle.
pour jeudi 26 mars 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la soustraction suivante, puis vérifie ton résultat en faisant l'addition correspondante : 39 316 184 - 3 643 348 	35 672 836	
<ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : cinq cent quatre-vingt-cinq milliards cent soixante-dix millions deux cents mille et quatre-vingt-treize centièmes 	585 170 200 000,93 DLXXXV CLXX CC	
<ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS féminin singulier + présent futur antérieur + COD pluriel +CCM 		Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction.
<ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : Plus tard, la paysanne enveloppait la viande ou le poisson dans de la glace pour le garder au frais. 		Puis, l'homme cassait de la glace dans les étangs pour fabriquer une glacière. Le réfrigérateur a été inventé au vingtième siècle.
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "secouer", au passé composé de l'indicatif. 		Vérifie en regardant dans le Bescherelle.
pour vendredi 27 mars 2020		
<ul style="list-style-type: none"> • Pose et effectue la division suivante, puis vérifie ton résultat en faisant la multiplication correspondante : 76 716 ÷ 72? 	q= 1 065 r= 36	
<ul style="list-style-type: none"> • Écris le nombre suivant en utilisant les chiffres arabes puis les chiffres romains (n'oublie pas de mettre les espaces pour séparer les classes) : quatre cent soixante-trois milliards deux mille deux cent quarante-quatre et huit cent trente-six millièmes 	463 000 002 244,836 CDLXIII II CCXLIV	
<ul style="list-style-type: none"> • En t'aidant du dictionnaire, construis une phrase ayant la forme grammaticale suivante: GS féminin pluriel + présent futur antérieur + COD singulier+CCL 		Demande aux autres élèves s'ils sont d'accord, puis demande au maître de valider la correction.
<ul style="list-style-type: none"> • Revois les mots de lundi et fais la dictée suivante : Puis, l'homme cassait de la glace dans les étangs pour fabriquer une glacière. Le réfrigérateur a été inventé au vingtième siècle. 		Dans sa grotte gelée, l'homme préhistorique fumait et salait ses aliments pour les conserver. Ensuite, la paysanne transportait un bloc de glace qu'elle utilisait l'été. La viande fraîche était enveloppée et mise dans une « glacière ». Enfin, au vingtième siècle, le premier réfrigérateur a été vendu. Désormais, l'homme sait fabriquer du froid pour conserver le poisson et ses aliments.
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugue à toutes les personnes, le verbe : "cacneter", au passé composé de l'indicatif. 		Vérifie en regardant dans le Bescherelle.